



Pre-K 4 SA

Una inversión para la educación.

Ciudad de San Antonio

Iniciativa para
La Educación
Temprana



En 2011,

El Alcalde Julián Castro convocó a un grupo de trabajo compuesto por Directores Generales, Supervisores Escolares y otros expertos en educación para identificar el modo mas efectivo para mejorar la calidad de la educación en San Antonio. Dicho grupo de trabajo recomendó el desarrollo de un programa centrado en servicios preescolares de alta calidad para niños de 4 años de edad.

Los estudios demuestran que un programa preescolar de alta calidad tiene el mayor impacto en cuanto a mejorar los resultados educativos para la comunidad y ayuda a que los niños aprendan y lean en edad escolar, haciendo menos probable que se retrasen en cuanto a sus compañeros y mas probable que se gradúen y asistan a la universidad.

Publicado el 21 de septiembre de 2012



Panorama general de la iniciativa

- **Esta iniciativa propuesta proveerá de una educación preescolar de alta calidad a niños de cuatro años a través de:**
 - Cuatro Centros Modelo sirviendo a 500 estudiantes cada uno con instrucción preescolar de día completo
 - Otorga de subsidios por medio de un proceso competitivo a distritos escolares independientes locales y otros proveedores educativos para educar a 1,700 niños anualmente
 - Desarrollo profesional para educadores preescolar a 3er Grado
- **Programa propuesto para un periodo de ocho (8) años**
 - Del 1° de Julio del 2013 al 30 de Junio del 2021
- **Para cuando el programa este completamente implementado, 3,700 niños de cuatro años serán educados anualmente a través de la iniciativa de Pre-K 4 SA**
- **22,400 niños de cuatro años serán atendidos durante el periodo de ocho años de duración del programa**
- **La Ciudad se asociará con los distritos escolares y otras entidades educativas para proveer los servicios preescolares**
- **Programa será financiado mediante el aumento de 1/8 de centavo en la tasa local (San Antonio) de impuesto sobre la venta (1/8 de centavo por cada \$1.00 de compra gravable)**

Propósito y metas

- **Mejorar la calidad y cantidad de la educación preescolar para niños de cuatro años en toda la Ciudad**
 - Reducir las diferencias en el rendimiento por al menos 25% en lenguaje, 33% en matemáticas, y 90% en alfabetización en comparación con estudiantes preescolares que no asistan a estos centros
 - Para el 3er Grado, los estudiantes provenientes de dichos centros deberán cerrar las diferencias de rendimiento en diagnósticos STAAR de lectura y matemáticas por al menos 10%
 - Reducción de entre el 20% y el 40% en asignación a educación especial y retención.
- **Proveer desarrollo profesional de alta calidad para todos los educadores preescolares a 3er Grado en la Ciudad**
- **Ayudar a preparar a nuestros niños para el mercado laboral del siglo XXI**



Elegibilidad del Programa

- **Los servicios del programa son gratuitos para familias que califiquen basándose en los siguientes criterios de elegibilidad preescolar del Estado de Texas:**
 - En o por debajo del 185% del nivel federal de pobreza (las familias también son elegibles para almuerzo escolar gratuito o a precio reducido)
 - Inglés como segunda lengua
 - Hijos de miembros activos de las Fuerzas Armadas de los EEUU
 - Hijos de miembros lesionados o fallecidos de las Fuerzas Armadas de los EEUU
 - Vagabundos
 - Niños que se encuentren actualmente o que hayan estado al cuidado de un orfanatorio.
- **Diez por ciento (10%) de los registros en los Centros Modelo estarán disponibles a tasas accesibles de colegiatura basados en el ingreso familiar para familias sobre el 185% del nivel federal de pobreza**

Participación de los padres de familia

- **La participación de los padres de familia se fomentará mediante lo siguiente:**
- **Clases de liderazgo para padres de familia**
- **Clases de educación para padres de familia**
- **Iniciativas paternalistas**
- **Padres y maestros firman un contrato de compromiso**
 - Se les pedirá a los padres leer regularmente a sus hijos, ayudarlos con sus tareas y asistir a eventos escolares incluyendo conferencias para padres/maestros

Llegar a La Población Meta

20,000

niños de cuatro años en San Antonio

16,500

elegibles para financiamiento preescolar del Estado

10,800

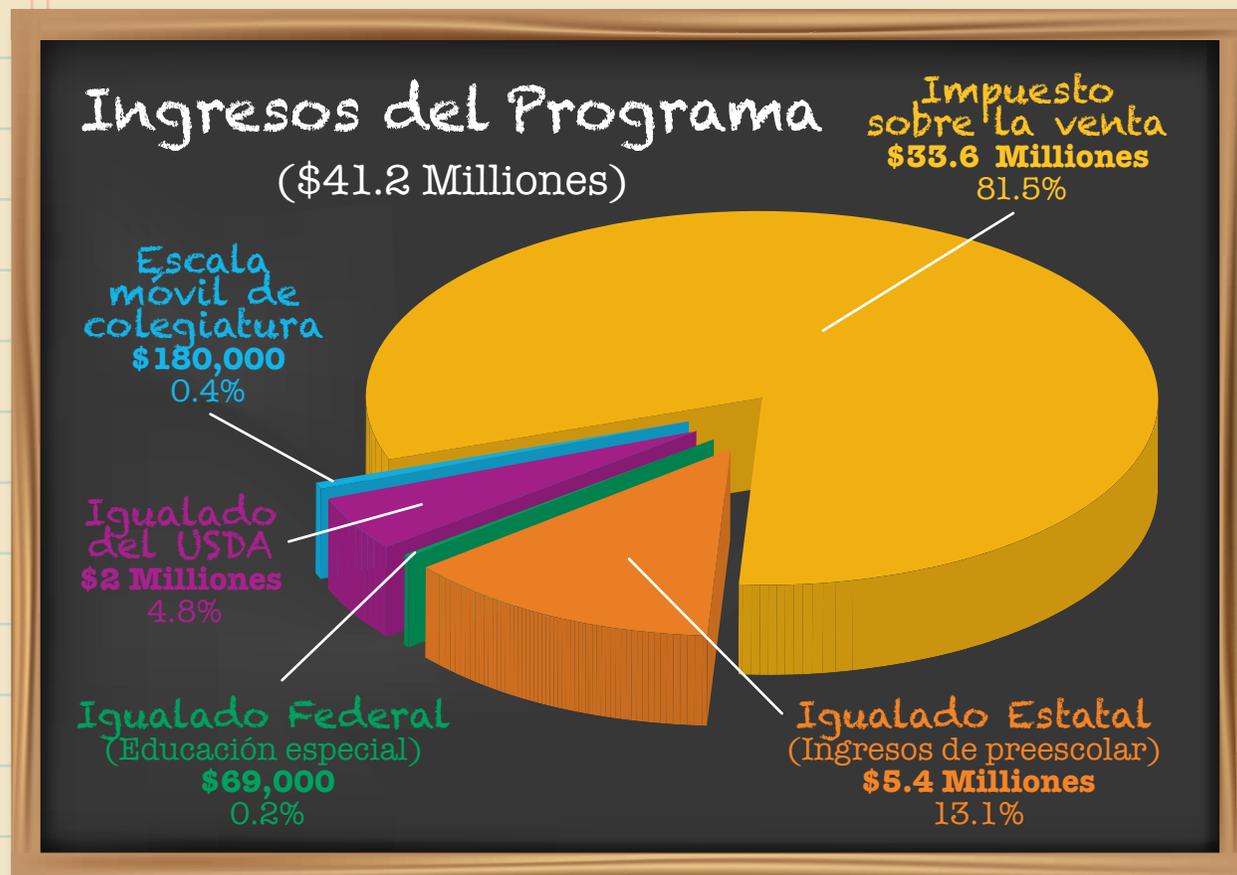
registrados actualmente en programas preescolares de día entero

5,700

no se están beneficiando de programas preescolares de día entero

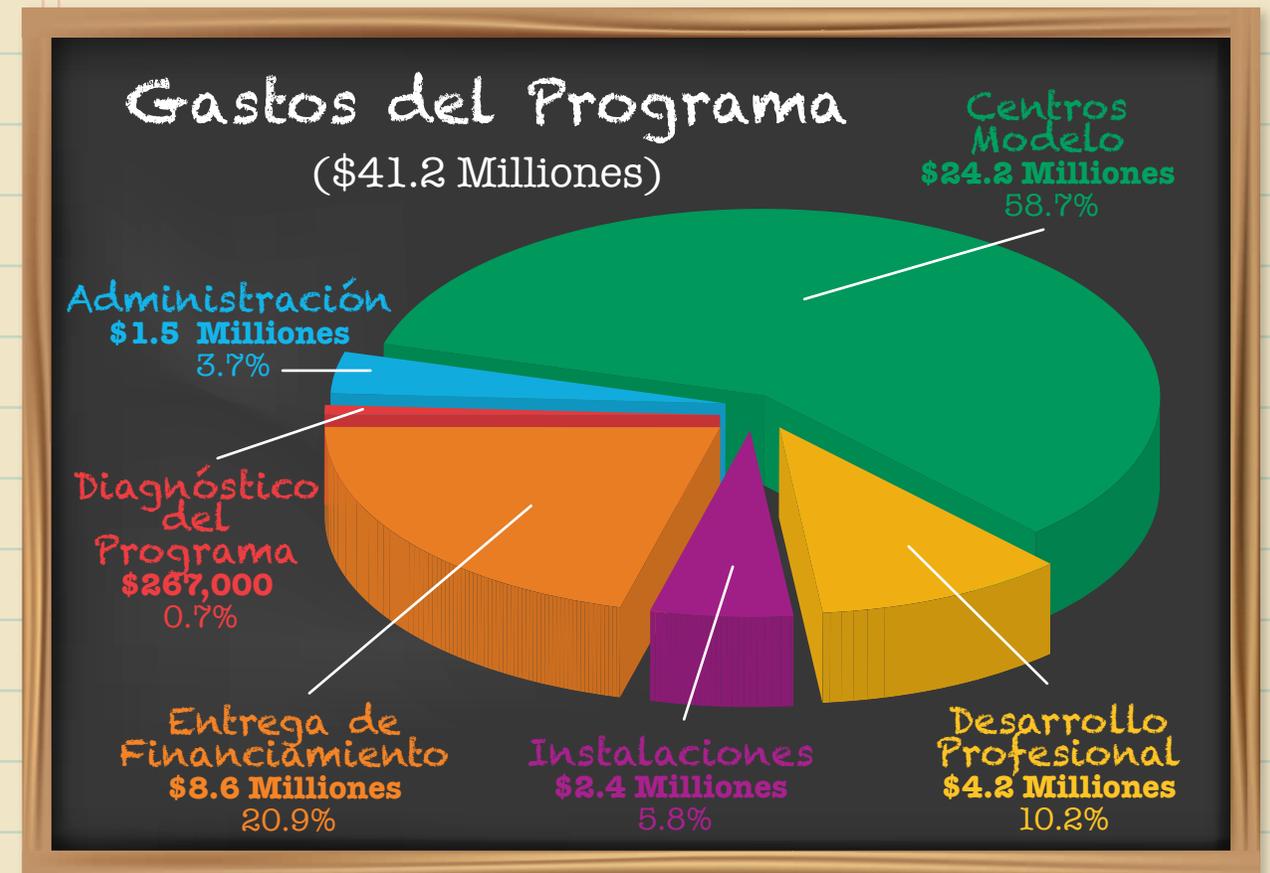
Financiamiento

- **El programa Pre-K 4 SA será financiado utilizando la tasa de 1/8 de centavo sobre el impuesto sobre la venta disponible para la Ciudad**
 - Un promedio de aproximadamente \$31 millones en ingresos anuales durante 8 años
 - Impuesto sobre la venta actual en San Antonio: 8.125%
 - Tasa máxima del impuesto sobre la venta permitida por el Estado: 8.25%
 - A San Antonio le resta una capacidad de 1/8 de centavo
- **Aumento promedio sobre el impuesto sobre la venta de \$7.81 anuales a familias de ingreso medio de San Antonio**
- **Los estudios demuestran un retorno de inversión de entre \$3 y \$7 por cada \$1 invertido en preescolar**
- **El financiamiento de el programa es contingente en los resultados de la Elección Especial de Impuesto sobre la Venta del 6 de noviembre del 2012**



(Las cifras mostradas representan el año 2020 dentro del programa)

Presupuesto



(Las cifras mostradas representan el año 2020 dentro del programa)

- **El programa incluye un presupuesto estructuralmente balanceado**
- **La entrega de financiamiento por \$8.6 millones y el desarrollo profesional por \$4.2 millones van directamente a beneficiar los distritos escolares y otras instituciones educativas.**
- **Bajos gastos administrativos**



Modelo del Servicio

Servicio	Año 1: 2013 2014	Año 2: 2014 2015	Año 3: 2015 2016	Año 4: 2016 2017	Año 5: 2017 2018	Año 6: 2018 2019	Año 7: 2019 2020	Año 8: 2020 2021
Niños Atendidos en 2 Centros Modelo Iniciales 	700	800	900	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Niños Atendidos en 2 Centros Modelo Adicionales 		700	800	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Financiamiento Competitivo en Distritos Escolares y Socios del Programa				1,700	1,700	1,700	1,700	1,700
Total de Niños Atendidos	700	1,500	1,700	3,700	3,700	3,700	3,700	3,700
Niños atendidos en Centros Modelo a través de escala móvil de colegiaturas (10% de los Centros Modelo)	70	150	170	200	200	200	200	200

Tres Años de Despegue

Cinco años de Diagnóstico Académico a toda Capacidad

Centros Modelo

- **Cuatro instalaciones de Centros Modelo abiertas en los dos primeros años del programa**
- **Se proveerá a 2,000 niños de cuatro años instrucción de preescolar de día entero en dichos centros**
- **20 niños por cada 2 instructores encargados (1 maestro y 1 auxiliar)**
- **Localizados estratégicamente en cuatro diferentes cuadrantes de la ciudad**
 - Cerca de las principales carreteras y las rutas del transporte público VIA
- **Servicio de guardería en horas extras para apoyar a los padres que trabajan**
- **Se incluyen servicios de apoyo para familias**
- **La inscripción para estos centros será elegida a través de sistemas objetivos de azar administrados por los distritos escolares participantes**
- **El estudiante preescolar de día entero dobla la cantidad de aprendizaje académico durante un año escolar en comparación con el estudiante preescolar de medio día agregando mas de 200 horas de instrucción académica**

Competitivas Subvenciones

- **Comenzando en el año 2016 - 2017 del programa, estarán disponibles competitivas subvenciones para distritos escolares, escuelas autónomas, escuelas privadas o parroquiales y proveedores de la comunidad.**
- **Proveerán servicios adicionales de preescolar de día entero y/u horas extras a programas existentes**
- **Numero proyectado de estudiantes atendidos por otorgamiento de subvenciones: 1,700 por año**

Chequeos Diagnóstico y Balance del Programa



- **El diagnóstico del programa provee un proceso de “chequeos y balances” a la comunidad**
 - Evaluación independiente del programa
 - Diagnostico para estudiantes de Centros Modelo
 - Estudio del rendimiento anual de el programa
 - Los distritos escolares usan los medios de diagnóstico de su elección
 - El análisis de terceras partes crea compatibilidad en resultados de las evaluaciones entre varias escalas
- **La iniciativa será gobernada por un grupo de 11 miembros elegidos por el Concilio Municipal de San Antonio. El programa será supervisado por el Concilio de la Ciudad de San Antonio quien proveerá supervisión fiscal a la iniciativa para incluir la aprobación del presupuesto anual del programa. La iniciativa incluye auditorias y diagnósticos de desempeño anuales para medir el éxito del programa, estas auditorias serán realizadas por terceras personas independientes**
- **La iniciativa será por un periodo de ocho años y será sujeta de reautorización de los votantes en noviembre del 2020**

Desarrollo Profesional

- **Consiste de cuatro áreas distintas disponibles a maestros en distritos escolares, escuelas autónomas, escuelas privadas o parroquiales y proveedores de la comunidad**
 - Entrenamiento en salón con maestros “master” en los Centros Modelo
 - Entrenamiento a formadores de maestros en salones del distrito escolar
 - Entrenamiento en servicio
 - Talleres mensuales para proveedores no formales de cuidado infantil en la comunidad ofrecidos en los Centros. Los talleres le permitirán a dichos individuos trabajar y aprender de instructores “master” y se enfocarán en estrategias para alfabetización y desarrollo numérico.